

"Explorando Mezclas: Un Puente entre Primaria y Secundaria"

Fundamentación:

Esta propuesta busca facilitar la transición de los estudiantes de sexto grado a la secundaria mediante una experiencia de aprendizaje compartida con alumnos de primer año. A través de actividades experimentales y colaborativas, se fortalecerán conceptos sobre mezclas y se promoverá el trabajo en equipo entre ambos niveles.

Objetivos:

- Comprender la diferencia entre mezclas homogéneas y heterogéneas.
- Experimentar distintos métodos de separación de mezclas.
- Fomentar la colaboración y el intercambio de conocimientos entre estudiantes de sexto y primero de secundaria.
- Desarrollar habilidades de comunicación científica y argumentación.

Estrategia de Trabajo:

1. Encuentro Inicial:

- Presentación del proyecto por parte de ambas docentes.
- Dinámica rompehielos para integrar a los grupos.
- Lluvia de ideas sobre qué son las mezclas y ejemplos cotidianos.

2. Actividad Experimental (Trabajo en equipos mixtos 6° - 1° secundaria):

- **Estación 1:** Preparación de diferentes mezclas (agua con sal, agua con aceite, arena con hierro, etc.).
- **Estación 2:** Pruebas de separación de mezclas (filtración, decantación, imantación y evaporación).
- **Estación 3:** Análisis y discusión de resultados, con registro en fichas de laboratorio.

3. Cierre y Reflexión:

- Elaboración de un cartel o presentación digital con lo aprendido.
- Reflexión grupal sobre la experiencia de trabajar con otro nivel educativo.
- Evaluación del aprendizaje a través de una actividad lúdica o valorando la participación durante todo el proyecto .

Recursos Necesarios:

- Materiales para los experimentos (agua, aceite, arena, filtros de café, imanes, etc.).
- Hojas para registros y cartulinas para la presentación final.
- Aula o laboratorio con espacio suficiente para las estaciones de trabajo.

Evaluación:

- Observación de la participación y el trabajo en equipo.
- Registro de resultados en las fichas de laboratorio.
- Presentación final como evidencia del aprendizaje.